

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Отдел образования МО "Бологовский район"

МБОУ СОШИ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Харитоновна Н.Е.
Приказ №1 от «28»
сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
УВР _____

Микешина О.А.
Протокол № 1 от 31 августа
2023 г.
Приказ № 2/029 от 31
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШИ
№2» _____

Пихлокас Н.Я.
Приказ №1 от 1 сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы педагогики и психологии»
для обучающихся 10 класса

Учитель: Бойкова Ирина Алексеевна,
высшая категория

п. Лыкошино 2023

Пояснительная записка.

I. Нормативные документы, являющиеся основанием для содержания деятельности педагогического класса.

1. Приказ МО РСФСР № 335 от 20.09.1989 “Об утверждении типового положения о педагогическом классе средней школы”
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Учебный план среднего общего образования 10-11 класс МБОУ «СОШИ №2» п. Лыкошино

1. Педагогические классы (группы) создаются для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирования у них устойчивого интереса основ знаний, умений и навыков в педагогической деятельности, до вузовской предпрофессиональной подготовки.
2. Педагогический класс комплектуется из учащихся 10 класса, которые проявили интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки.
3. Педагогический класс имеет профиль, нацеленный на конкретную подготовку по специальности - вожатый (организатор детского коллектива)
4. Обучение в педагогическом классе (группах) осуществляется в течение 1 года (68 часов) по учебному плану и программе, разработанной образовательным учреждением МБОУ «СОШИ №2»
5. Летняя учебно-производственная практика проводится на базе пришкольного лагеря. Учащиеся проходят практику в качестве отрядных вожатых, руководителей кружков.
6. Учащимся педагогического класса, успешно выполнившим учебную программу и сдавшим выпускные экзамены по курсу “Основы педагогики и психологии образования”, выдается свидетельство об окончании педагогического класса с перечнем оценок по изучавшимся дисциплинам и присваивается квалификация "Вожатый" (Организатор детского коллектива).

Тематическое планирование курса «Основы педагогики и психологии» 10 класс.

Программа рассчитана на 68 учебных часа и составляет единый комплекс предметов педагогики, психологии и педагогической практики.

№	Тема урока	Форма урока	Элементы содержания	Контроль	Дата проведения
1	Педагогика как наука о воспитании	Лекция	Понятия педагогика, воспитание, обучение	-	
2	Выдающиеся педагоги прошлого	Беседа	Развитие педагогики как науки		
3	Я.А.Каменский - основатель педагогики	Лекция	Педагогическая система Каменского	сообщения	
4	История воспитания и образования в первобытном обществе.	Проблемный урок	Воспитание и образование в первобытном обществе.	доклады	
5	История воспитания и образования в рабовладельческом обществе	Проблемный урок	Воспитание и образование в рабовладельческом обществе	доклады	
6	История воспитания и образования в феодальном обществе	Проблемный урок	Воспитание и образование в феодальном обществе	доклады	
7	Школа и педагогика эпохи Возрождения	Проблемный урок	Педагогика эпохи Возрождения	доклады	
8	Развитие педагогической мысли в Новое время	Проблемный урок	Педагогическая мысль в Новое время	доклады	
9	Развитие педагогической мысли в России.	Лекция.	Педагогическая мысли в России.	доклады	

10	Контрольная работа				
11	Отрасли педагогической науки	Лекция.			
12	Связь педагогики с другими науками	Лекция.	Связь педагогики с другими науками.		
13	Закономерности педагогического процесса	Лекция	Педагогический процесс.		
14	Педагогическое исследование и его методы.	Проблемный урок	Педагогические методы.		
15	Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы.	Лекция			
16	Изменение ребёнка в процессе развития	Лекция	Физиологическое и физическое развитие ребёнка.		
17	Взаимосвязь воспитания и развития	Лекция	Факторы развития человека.		
28	Индивидуальное и общее развитие ребёнка	Лекция	Возрастные периоды.		
19	Зачёт по теме				
20	Человек как предмет воспитания	Лекция	Всестороннее развитие личности	Творческая работа	
21	Система целей воспитания	Практикум		Тест	
22	Цели воспитания	Практикум	Цели воспитания		
23	Сущность воспитания	Практикум	Сущность воспитания		
24	Средства воспитания	Проблемный урок	Средства воспитания		
25	Основы педагогической деятельности	Лекция	Педагогический процесс, его структура,		

			функции.		
26	Педагогическое взаимодействие	Проблемный урок	Системный подход.		
27	Педагогическое общение	Практикум	Методы общения.		
28	Профессиональная педагогическая позиция	Лекция			
29	Основные категории педагогики	Лекция			
30	Повторительно-обобщающий урок				
31.	Общение. Структура и средства общения	Беседа.	Знакомство с содержанием курса "Психология общения"		
32.	Невербальные средства общения.	Лекция.	Приёмы невербальной коммуникации.	Тест "Понимаете ли вы язык мимики и жестов?"	
33	Речевые средства общения.	Практикум.	Значение интонации в общении.		
34.	Стили общения.	Урок-диспут	Обсуждение темы "Нужен ли сегодня этикет?"	Сообщения по теме "Правила современного этикета".	
35.	Методика "мозгового штурма"	Практикум	Применение метода "мозговой штурм"		
36.	Манипулирование	Дискуссия	Основные приёмы манипуляции	Тест "Манипулятор"	
37.	Контрольная работа	Проверка знаний.	Закрепление пройденного.	Тестовые задания.	
38.	Механизмы межличностного	Проблемный урок.	Феномены межличностного		

	восприятия.		общения.		
39.	Психологические защиты	Проблемный урок	Представление о механизмах психологических защит.		
40	Барьеры общения. Конфликт.	Дискуссия.	Навыки преодоления барьеров общения.		
41	Конструктивное общение.	Лекция	Приёмы управления эмоциями.		
42	Активное и пассивное слушание.	Проблемный урок.	Виды слушания. Техники активного слушания.	Тест "Умеете ли вы слушать?"	
43	Приёмы расположения к себе. Самопрезентация.	Урок практикум.	Приёмы расположения к себе собеседника.	"Самопрезентация"	
44	Контрольная работа	Контроль знаний	Закрепление пройденного материала.		
45	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	Лекция.	Понятие "конфликт". Стили разрешения конфликтов.	Тестовые задания.	
46.	Управление конфликтом.	Урок игра	Методы управления конфликтом.	Игра "Разногласие"	
47.	Психологические аспекты семейных отношений.	Диспут.	Методы разрешения семейных конфликтов.		
48	Функции семьи. Стили семейного воспитания.	Лекция.	Гармоничное и негармоничное воспитание.		
49	Коллектив и личность.	Лекция.	Этапы формирования	Тест.	

			коллектива.		
50	Лидерство.	Урок практикум	Типы лидерства.	Тест.	
51	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.	Лекция.	"Групповые нормы". Конформизм.	Тест "Поддаётесь ли вы чужому влиянию?"	
52		Урок практикум			
53	Развитие навыков уверенного отказа.	Урок практикум	Формирование навыков уверенного отказа.		
54	Детские объединения. Их история.	Лекция	История пионерской организации.		
55	Деловая беседа.	Деловая игра	Условия и приёмы ведения деловой беседы.		
56	Психологические особенности публичного выступления	Лекция.	Компоненты публичного выступления.	Публичное выступление на педагогическую тему.	
57	Экзамен. Психологические аспекты	Аутотренинг	Навыки преодоления тревоги и волнения на экзамене.		
58	Профессиональное самоопределение.	Урок игра	Готовность к самоопределению.	Тест "Кто есть кто".	
59	Проектирование профессионального жизненного пути.	Проблемный урок.	Основы стратегии выбора профессии.	Тест Голланда	
60	Повторительно-обобщающий урок				
61	Сюжетно-ролевые игры	Практикум	Методика проведения сюжетно-ролевых игр.	Разработка и проведение игры	

62	Организация проведения праздников, конкурсов.	Практикум	Методика организация проведения праздников, конкурсов.		
63	Методика подготовки и проведения дел для учащихся начальной школы (основные формы работы, подготовка и проведение дел с учетом возрастных особенностей детей)	Практикум	Формы работы с младшими школьниками	Разработка и проведение игры	
64	Спортивные игры.	Практикум	Методика проведения спортивные игры.	Разработка и проведение игры	
65	Педагогическая практика.	Практикум	Прохождение практики.	Практическая часть экзаменационного проекта.	
66	Уроки подготовки к экзаменам.				
67					
68					